JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 7 al 11 de Marzo 2022 **DOCENTE:** YINED ARIAS BONILLA **NIVEL:** PRE JARDÍN B

ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos

INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Diseñar experiencias pedagógicas, que promuevan en las niñas y niños el reconocimiento de palabras que fortalezcan y desarrollen un pensamiento y convivencia en el jardín más positiva a partir de los lenguajes expresivos, corporal, musical, literario y artístico, aprendiendo a verbalizar sus gustos e intereses, a través de las interacciones cotidianas, el juego la exploración de objetos del entorno, favoreciendo en los niños y las niñas la imaginación creatividad y su desarrollo integral.

Momentos y Hora	*Buenos días y Adiós*	*por favor*	*gracias*	*Disculpa*	*compartir - me prestas*
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida 7:00 a 8:00 am	Para esta semana iniciaremos en la construcción de las palabras mágicas, el cual como provocación cantaremos la canción con las niñas y niños (Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar), donde a través de diferentes movimientos la cantaremos reconociendo así las diversas formas de movimientos corporales que tienen las niños y niños, seguido de esto se llamará lista con el cual incentivamos a las niñas y niños para el reconocimiento de nombres y apellidos de cada uno.	Para iniciar la experiencia del día de hoy iniciaremos a recordar con las niñas y niños la palabra mágica del día anterior, lo cual se cantará en breve momento la canción de (Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar), seguido iniciaremos a preguntar en una pequeña asamblea a niñas y niños de la palabra ¿con la que nos gusta que soliciten las cosas?, así mismo se llamará lista con el cual incentivamos a las niñas y niños para el reconocimiento de nombres y apellidos de cada uno.	Daremos la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo afectuoso donde continuaremos fortaleciendo buenos modales que parte de lo que se conoce como buena educación donde entonaremos en el salón un amigo que se llama el señor gracias (marioneta) donde él nos invita a entonar la canción te doy las gracias Yo te doy //gracias// Gracias por todo Señor Yo te doy //gracias// Gracias por todo Señor Por el sol de la mañana //Por la luna y las estrellas// luego realizaremos le preguntaremos a los niños y niñas quien falto de su compañeros para tomar lista	iniciaremos el día saludando a los niños y niñas con un saludo cordial donde les preguntaremos cómo están luego los invitamos a observar el dramatizado que realizarán las maestras sobre pedir disculpas con las actividades cotidianas que se realizan en el jardín	Durante la semana identificamos de manera conjunta algunas "palabras mágicas," las cuales hoy para iniciar nuestro día reforzaremos mediante preguntas y ejemplos de acciones en las cuales las podemos usarlas, ésto con el objetivo de generar apropiación de las mismas desde nuestro diario vivir con nuestros amiguitos y maestras y en sus entornos. Del mismo modo, al ingreso al aula por parte de los niños y niñas se les entregarán unos antifaces elaborados previamente con los recursos disponibles, para que ellos los usen cuando coloquemos la canción de "los animales". Daremos la instrucción de hacer los movimientos y sonidos de

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

					cada animal nombrado, adicional a ello, intercambiarán los antifaces, usando las palabras mágicas que hemos visto, para ello haremos pausas en la canción, en cada cambio de animal, y cerraremos un un fuerte aplauso para el grupo por compartir.
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Descripci	Para este momento nos dispondremos con niños y niñas a estar en modo de yoga, el cual colocaremos sábanas o cobijas en el suelo e invitaremos a saludar al sol con la canción de yoga donde la maestra dirigirá esta e invitara a las niñas y niños a realizar estos pequeños ejercicios que nos brinda la canción del saludo al sol, donde invitamos y motivamos a las niñas y niños a que cada movimiento que realicen, se coordina con la respiración, inhalando cuando el pecho sale	Como provocación se entregará a cada niña y niño un palo de paleta el cual los invitaremos a que dibujemos o construyamos un símbolo emoticono de por favor, y gracias (en el piso encontrarán el dibujo de este símbolo con el cual rellenaran este).Seguido y con las palabras que se recogieron dentro de las voces de las niñas y niños se construirá una sopa de letras,lo cual jugaremos con la ruleta humana (bolos) con las niñas y niños en inventar y construir una canción de agrado de todos, donde invitaremos a que cada uno toque y realicen ejercicios rítmicos	continuaremos jugando donde cada niño en un momento va a hacer de mago y los demás deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas, que es **gracias** .Nos movemos libremente por el espacio al ritmo de la música o el que marquemos con las palmadas o un instrumento. Cuando cesa la música, **todo el mundo se convierte en estatuas**. El mago, con una varita, va tocando las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello, es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas. Una	Para la actividad de arte de este día se realizará, "Los gestos", para ello vamos a dar inicio dibujando partes del rostro para que posteriormente los ubiquemos en un rostro en diferentes tonalidades, con el cual los Niños y Niñas podrán identificar las diferentes emociones que se transmiten a través de los gestos, incentivando un **ENFOQUE DIFERENCIAL** hacia el reconocimiento del otro y de sí mismo en la	Durante la actividad central los niños encontrarán por todo el salón de espejos, diversos disfraces los cuales podrán explorar, usar e intercambiar con sus compañeritos, provocaremos situaciones en las cuales ellos van a usar las palabras mágicas, por ejemplo: pedir alguna prenda del disfraz que les combine con el que ya usan, que las intercambien, ayuden a ponerlas a quien necesite, entre otras situaciones, mientras tanto de fondo sonarán canciones infantiles con las que haremos rondas para cantar y bailar.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

	hacia delante y exhalando cuando contraemos.	del percusión con sus manos, piernas y cuerpo. Desarrollando así el sentido rítmico de las niñas y niños y fomentando las relaciones sociales entre sus compañeros.	vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias a todos para que vuelvan a moverse libremente por el espacio al ritmo marcado. Entonces el mago entrega la varita a la persona que de forma más correcta cumplió su deseo y comienza de nuevo el juego. Si el mago no dice correctamente las palabras mágicas, debe dejar el juego.	construcción de humanidades diversas. Para ambientar la atmósfera del aula se reproducirá música de fondo con rondas infantiles tradicionales. Durante la actividad acompañaremos a los Niños y Niñas en que identifiquen cada gesto, con una emoción de las palabras que les encantan.	Cerraremos la actividad organizando nuestros disfraces para usarlos en una próxima ocasión, permitiremos que tomen un antifaz de los que usamos en la mañana para llevar a casa y contar a sus cuidadores un poco de lo que hicimos.

REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.

Descripción	Se entonara la canción con las niñas y niños la canción de Adiós, adiós, motivándolos a despedirnos en el momento de salir del jardín de sus compañeros y maestra o cuando sus padres los dejen en el jardín. ¡ Adiós !, ¡ Adiós ! hasta luego, ¡ Adiós ! Puedes aplaudir, ¡ Adiós !, ¡ Adiós ! hasta luego, ¡ Adiós ! Puedes zapatear, ¡ Adiós !, ¡ Adiós ! hasta luego, ¡ Adiós !	Para dar cierre a nuestras palabra mágica del día POR FAVOR se realiza una pequeña asamblea con las niñas y niños que cada uno puede recordar cómo lograr ser amable, pero hay palabras que no deben olvidar, lo cual hacen la vida más agradable, palabras de poder úsalas de día y de noche en casa en el jardín, en el parque en todos lados finalizando así con la canción de Por Favor ♫ Plim Plim ♫	para finalizar las actividad del día invitaremos a los niños a realizar yoga con las palabras mágicas donde realizaremos la posición que se encuentra en las láminas que están en diferentes espacios del salón	realizaremos juego de roles brindándoles a los niños y niños diferentes materiales donde ellos crearon juegos entre sus pares y se observará las diferentes acciones y modales donde se les irá realizando la reflexión de los buenos modales	Para finalizar las actividades del día la maestra de arte compartirá la canción "La playita" con el objetivo que los Niños y las Niñas identifiquen piezas musicales de la costa Caribe de nuestro país. Al colocar la música, la maestra nos facilitará instrumentos de percusión que adoptaremos para la actividad, con el objetivo de que ellos interactúen con los mismos y disfruten de la música folklórica, la cual acompañaremos con la reproducción de voces y

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

	Puedes dar la vuelta, ¡ Adiós !, ¡ Adiós ! hasta luego, ¡ Adiós ! Puedes saltar, ¡ Adiós !, ¡ Adiós ! hasta luego, ¡ Adiós !				finalizamos con una baile grupal.
RE	• Sábanas • Cobijas • Talento humano • Aula	• Palos de paleta • aula • Talento humano • Bolos	• Marioneta • objetos • talento humano • láminas	• talento humano • diferentes materiales • objetos • disfraces	• Talento humano • antifaces • disfraces • música • espacios

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Se evidencia como los niños y niñas estan a la expectativa, el observar como estaba organizado el espacio con los diferentes materiales disfrutando de las experiencias en las que pone el juego su curiosidad e interés por los movimientos que realizan con sus extremidades

Tambien se observo que los niños - niñas gradualmente amplian sus posibilidades de comunicacion y expresion, participando de diversas maneras donde a conocer sus intereses, experiencias y escuchar a otros niños y niñas lo cual les permitia experimentar estados de relajación y tensión en los que ellos tienen la posibilidad con su cuerpo

MARTES: Por medio de esta actividad se evidencia a los niños y niñas que son mas expresivos en el momento de dar a conocer o manifestar la accion que estan realizando solo con unas palabras se hace entender por otro lado otros son muy timidos y su tono de voz es muy bajito. se muestran con gran interes sobre las actividades propuestas fortaleciendo su propio desarrollo de manera propia con el sentido critico con las situaciones de su cotidianidad. a traves del juego.

MIÉRCOLES: con esta actividad se logro con los niños y niñas la participacion activa como espectador y protagonista donde cada uno expreso su interes de algun movimiento o accion que hacia que realizaran sus pares creando situaciones reales o imaginarias evidenciando los intereses, ideas y emociones y con otros fortaleciendo habilidades sociales y su expresion verbal y gestual con los demas siendo un reto para ellos.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES: Se evidencia que los niños y niñas disfrutan de los juegos simbolicos a partir de lo que se le brinda reconociendo sus emociones y así mismo expresandolas con sus acciones y actitudes produciendo entre pares sentimientos de compartir aunque les cuesta un poco pero al final se logro. con los objetos que se le brindaron improvisan y crean diferentes acciones que realizan con sus familias como comprar cosas, cocinar juegan Futbol encajar entre otras acciones donde hay algunos mas expresivos que otros como Ady Matias David.

VIERNES: Durante la actividad de la bienvenida los niños y las niñas al momento que iban llegando ellos mismo escogian a que mesa querian estar ya que cada uno tenia un material diferente en la actividad continuamos utilizando diferentes materiales como accesorios y ropa de ellos mismos creando juego simbolico entre ellos Tambien otros niño y niñas escogieron objetos moldeos y titeres donde libremente interactuan y se expresaron dentro de las distintas representaciones de su cotidianidad fortaleciendo sus habilidades comunicativas y expresivas evidenciando uno por uno quien se expresa mas y quien por timidez o van adquiriendo confianza expresan su sentir.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner